

## 附件 1

# 巴中市巴州区 2022 年秋季开学工作专项督导检查重点内容一览表

重点内容	具体要求	督导方式
暑期集中学习及开学工作会议精神的传达贯彻情况	1.是否开展暑期教职工集中学习，做到“六有”（有组织安排、有学习资料、有专人辅导、有学习记录、有考勤签到、有学习档案）。	查阅资料 查看会议记录
	2.是否及时传达全区开学工作会议精神，贯彻落实有安排、有部署、有要求。	
	3.是否开好以“喜迎二十大·建功新时代”为主题的教师“开学第一会”，统一思想、提振精神、落实要求、促进发展。	
开学条件保障	1.是否上好以“承红色基因·做时代新人”为主题的“开学第一课”。持续加强中小学生思想政治引领，厚植爱国情怀，激发学习热情。	听取汇报 实地考察 走访师生 查阅资料
	2.是否规范执行课程计划。严格贯彻《教育部关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）的通知》（教材〔2022〕2 号）和《四川省人民政府关于印发〈四川省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案〉的通知》（川府规〔2022〕4 号），开齐课程、开足课时，强化课程育人鲜明导向；组织教师加强课程标准的学习贯彻，保证新课程有效实施；严禁随意调换、挤占课程及“阴阳课表”等违规行为；坚持小学“零起点”教学，严防学前教育小学化倾向。	
	3.是否规范招生入学行为。严格计划管控和学籍管理，严禁任何学校超计划招生，普通高中严禁招收已被其他学校录取或控制分数线下的学生，严禁新增大班额。民办学校按照“出一进一”原则接收转学生，严禁突破招生计划或违规招收新生。	
	4.是否规范教学用书管理。严格规范教材征订、教辅选用，任何学校和个人不得通过非正规渠道征订或使用教材及教辅材料，任何部门和单位不得以任何形式强迫中小学校或学生订购教辅材料。坚持凡进必审原则，加强读物排查管理，禁止教育部列出的 12 种情形读物进校园。	

重点内容	具体要求	督导方式
开学条件保障	5.是否规范收费补课行为。严格依据《巴中市 2022 年秋季学期学校收费公告》公示收费项目和标准，坚决禁止中小学、幼儿园乱收费。除高三年级可按规定实施补课外，其余各年级一律不得违规补课，严肃查处学校违规集中组织补课和教师违规补课兼职等行为。	听取汇报 实地察看 走访师生 查阅资料
	6.是否压实“六长责任制”。落实辖区学校负责制，全面细致开展摸排，建立完善入学台账。发现有失辍学情况，书面报告当地党委、政府和区教科体局，同时会同乡镇研究落实措施。对发现有辍学苗头的，要找准根源，落实关爱帮扶机制，确保适龄儿童少年接受义务教育“一个不少”。	
	7.是否落实设施设备维护、维修、添置工作。各功能室是否按课标、教材要求充分使用，设施设备器材是否处于随时可以使用的状态。	
“双减”及“五项管理”	1.是否聚焦课堂增效。纵深推进“高效课堂”建设，切实提高课堂教学效益，以课堂提质助力学生学习减负。	实地察看 走访师生 查阅资料
	2.是否规范课后服务。积极开展“校长亮方案、教师献优课”课程设计展示活动，丰富课程内容，提高服务质量，多形式多途径助力学生个性和特长发展。	
	3.是否强化作业管理。精心设计和布置作业，做到 适“量”（数量）有“度”（质量）；落实作业公示监督机制，有效减轻学生作业负担。严禁教师通过手机布置家庭书面作业或要求家长批改学生作业，切实减轻家长负担。	
	4.是否严格考试管理。按照相关要求组织考试，科学改变学业监测和评价方式，坚决减少考试次数，降低考试难度，严禁对外公开学生成绩，切实缓解学生考试压力。	
	5.是否加强手机管理。按照“有限带入校园、禁止带入课堂”的原则，采取“疏堵结合、对症下药、直面差异”方式，教育引导學生正确合理使用手机和其他电子产品，保护学生视力。	
	6.是否加强学生睡眠和体质健康管理。教育引导學生自觉遵守在校和居家作息时间，科学指导学生提高睡眠质量。扎实开展阳光体育运动，开足上好体育课程，认真组织大课间活动，确保学生每天运动不少于 1 小时。	

重点内容	具体要求	督导方式
疫情防控	1.是否加强门岗管理。工作期间保安是否佩戴口罩。是否坚持外来无关人员不得入校，是否对外来入校人员落实核验健康码与行程卡、扫场所码、测温登记、佩戴口罩等措施。学生出校是否履行请假手续并登记。	实地察看 走访师生 查阅资料
	2.是否加强人员管理。师生上放学期间是否佩戴口罩。教职员工入校是否落实核验两码、扫场所码、测温登记、佩戴口罩等措施。班级学生是否开展晨午（晚）检并对当日学生健康情况做记录。是否对师生因病缺课（勤）追踪登记。是否对师生中高风险地区旅居史、接触史、与病例活动轨迹有交集等情况排查登记报告并按要求管控。是否开展师生健康教育，及时传达学习疫情防控政策、规定及宣传疫情形势。食堂员工、宿管等教育教学辅助人员是否落实每日健康监测、每周核酸检测，并按疫情防控要求做好个人防护。	
	3.是否加强应急管理。是否制定有可操作的疫情防控应急预案并开展应急演练。是否设置规范的校外留观室和校内临时隔离室。是否建立疫情防控 24 小时值班值守制度，并落实领导带班值守；是否落实“日报告”“零报告”，重大事项“即报告”制度。	
	4.是否落实物资储备。是否储备充足的防疫物资（口罩、体温枪、消毒水、洗手液、肥皂等）。洗手液、消毒水等防疫物资是否在有效期内，是否在使用。防疫物资入库、分发、使用是否如实记录。	
	5.是否加强活动管理。学校排队区域，是否设置 1 米线。上放学期间，是否存在家长在校门口聚集的现象；师生员工进出校门秩序是否有序，排队间距是否保持 1 米线。食堂就餐，师生员工是否有序排队打餐进餐，排队间距是否保持 1 米线。学校在室外是否开展大型聚集性活动，室内是否召开 50 人以上会议、培训等，若开展是否有方案报审，是否落实核酸检测等。师生员工是否落实在校内不扎堆、不聚集。	
	6.是否加强卫生消毒。校园环境是否清洁卫生。校园环境（校园重点区域：办公楼、食堂、教室、学生宿舍、学校厕所等）是否按要求消毒，并有消毒记录。是否设置废弃口罩回收专用垃圾桶。	
	7.是否建立暑期师生员工外出信息台账和相关排查台账。开学时收集外出师生返校前核酸检测阴性证明及相关疫情防控佐证资料。收集师生员工“四件套”（即健康码+行程卡+健康卡+承诺书），并建立汇总台账。	

重点内容	具体要求	督导方式
校园安全	1.排改隐患是否落实。开学前排查整改校园安全隐患，并建立专档。	实地察看 走访师生 查阅资料
	2.安全教育宣传是否落实。是否常态进行防交通事故、防食物中毒、防溺水、防轻生、防校园欺凌、防电信诈骗、防汛减灾和防三火（森林火灾、烤火中毒、上坟山火）等教育工作，做到安全教育“四必讲”。	
	3.校园设施是否符合安全规范。人防、物防、技防是否到位，安全教育、安全演练、安全隐患是否消除等。学校安全宣传阵地是否及时更新。	
	4.师生心理疏导工作是否落实。对特殊家庭、特殊心理、特异体质等师生群体进行排查，建好台账，落实关爱帮扶措施。	
	5.是否落实节假日领导带班、专人值班、24小时应急值守制度。	
食品安全	1.公示栏内容是否健全。《食品经营许可证》《从业人员健康证》是否有效并上墙公示。食品安全管理机构、食材来源、当日食谱是否上墙公示。	实地察看 走访师生 查阅资料
	2.食堂环境是否清洁、卫生；食堂冷藏、清洗、消毒等设施设备是否能够正常运行；有无防蝇、防鼠、防尘设施。	
	3.食堂自主采购的食材存贮是否规范、整洁（库房食品是否按类别、品种分架、隔墙、离地整齐摆放，散装食品及原料储存容器加盖密封）。肉类、水产品、禽蛋等易腐食品是否分别冷藏贮存。用于保存食品的冷藏设备，是否贴有明显标识并有温度显示装置。肉类、水产类分柜存放，生食品、熟食品、半成品分柜存放，杜绝生熟混放。晨检、留样、员工培训、陪餐、消毒、餐厨废弃物处理等十类管理台帐是否规范填写。食堂“互联网+明厨亮灶”监管网络运行是否正常（监控视频是否正常显示）。	
	4.是否设立意见箱，每学期满意度测评是否达80%以上。	

重点内容	具体要求	督导方式
文明城市创建	1.在校门出入口、教学楼入口、操场围墙、学校食堂等校园显著位置，是否通过LED显示屏、橱窗展板、招贴画、墙体绘画等各种形式宣传展示核心价值观、中国梦、传统文化、关心关爱未成年人等不少于3处公益广告和中小学生守则（公益广告有统一规划设计，内容、色调与周围的城市景观风貌相融合；要突出思想性，兼顾艺术性、观赏性、耐久性，内容无书写错误、表述不规范或与党中央精神、社会公德、公序良俗不相符的问题，无明显的褪色、污损或被小广告张贴占用的现象）。	实地察看 走访师生 查阅资料
	2.是否在每间教室内醒目处展示社会主义核心价值观和中小学生守则。学生是否熟知社会主义核心价值观内容，并能背诵。	
	3.有无文明校园创建的工作宣传栏和创建成果展示栏，有无反映创建工作安排和落实情况的文字、图片资料，有无反映文明校园创建、校风校训、校园文化的宣传标语、展板、文化墙等载体（每个方面至少有1处）。有无未成年人思想道德建设宣传栏，其中有“新时代好少年”宣传展示。	
	4.有无随地吐痰、打喷嚏咳嗽不掩口鼻现象。有无讲文明、讲卫生等方面的宣传提示、图片。	
	5.学校食堂有无“节俭养德”“文明餐桌”“光盘行动”等宣传提示，如招贴画、桌卡提示牌，有无大量剩饭剩菜倾倒现象。	
	6.有无开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动展示，可在文明校园创建宣传栏内一并展示。	
	7.有无未成年人心理健康辅导室固定场所和明显标识，是否配备专兼职老师，有无心理咨询活动的相关记录。	
	8.校园及周边环境是否干净整洁、秩序良好。是否存在学生食品卫生质量问题和其他安全隐患；有无乱扔纸屑、垃圾，乱堆杂物现象；有无损坏公共设施、吵架斗殴等不文明行为。学校是否设有全面禁烟标识，没有吸烟现象。是否有符合标准的消防设施，有无占用和堵塞消防通道现象。是否设有轮椅通道、扶手、缘石坡等无障碍设施；厕所内设有无障碍设施，且干净整洁无异味。校园门前交通秩序良好，门卫礼貌待人，文明用语。	